



西北師範大學
NORTHWEST NORMAL UNIVERSITY



中国就学前教師教育改革と政策保障

西北師範大学教育学院 鄭名 教授

2016年9月20日@東京（訳：呂小耘）

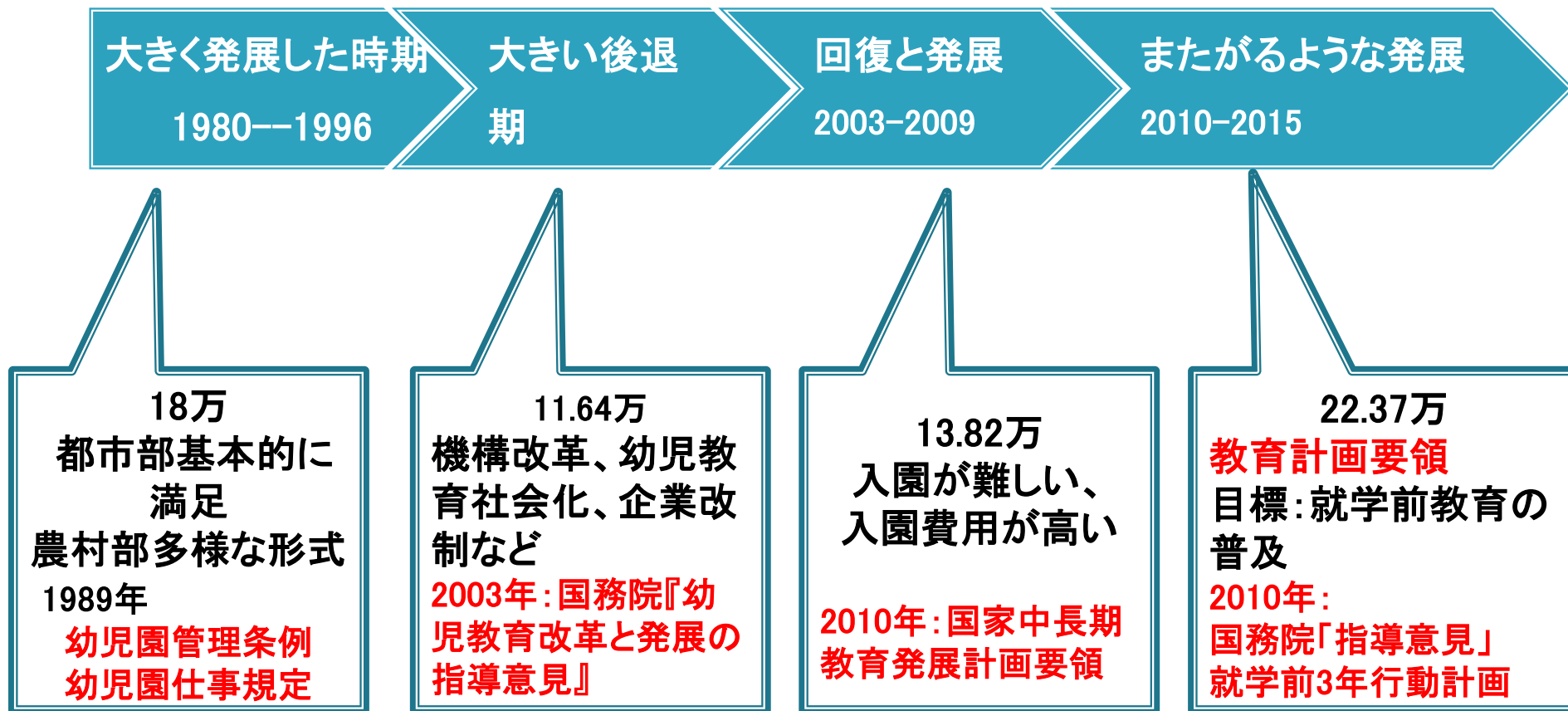


主要内容



1. 幼児教師教育改革と発展の背景
2. 幼児教師教育改革が直面する現実的な
問題
3. 幼児教師教育新政策と質の保障

一、幼児教師教育改革と発展の背景



効果が顕著

中国就学前教育発展の基本データ

	幼児園数	就園幼児数	就園率	教師数
2010	15.04万	2976.67万	56.6%	130.53万
2011	16.68万	3424.45万	62.3%	149.60万
2012	18.13万	3685.76万	64.5%	167.75万
2013	19.86万	3894.69万	67.5%	188.51万
2014	20.99万	4050.71万	70.5%	208.03万
2015	22.37万	4264.83万	75.0%	230.31万
09年後 増加	9万	1607.02	25%	117.53万

二、幼児教師教育改革が直面する現実的な問題

現実的な挑戦：

如何に幼稚園の教育の質を向上するか？

普及を前提として、質を核心とする

「適齢児童に質の高い就学前教育を提供する」

キー：教師の質

1クラスあたり教師人数: 1.3
教師1名あたり園児数: 21; 28

学歴が基準に
達しても、
専門性が足り
ない

主な問題: 教師の人数が足りない、規模が大きいクラス
が一般的

教師の質が高くない、小学校化問題が深刻
農村部幼児教師の職位に魅力が足りない



三、幼兒教師教育新政策と質の保障

1.多手段で人数を確保

* 師範大学と学院など:学
生数を増やす

師範大学6+40

師範学院70所

師範専門学校65所

* 社会公開雇用

* 中小学校教師の転職

* 特殊職位教師(農村)

* 大学生の実習:教育支援



2014年教育部『幼兒園教職員配備基準』

2. 教師資格試験と資格証書制度という教師の合格ラインを厳しくする

2011年:『幼稚園教師試験基準(試行)』

「国家基準を省で試験し、県が雇用し、学校が使用する」

3つの実験省を設置

2015年: 22省から幼児教師資格試験

「雇用する前に必ず試験を受ける」



3.育成/研修を強化、幼児教師の質を向上する

就職前育成:

2011年:『幼稚園教師カリキュラム基準』 合格教師

2014年:優れる幼稚園教師育成計画 優秀教師

在職研修:2011年:大規模在職教師「国家レベル研修」の起動

類別研修:新人研修、転職研修、

中核教師研修、園長研修

5年で幼児教師全員研修の目標を実現した

4. 幼稚園園長/教師専門性基準を作成し、専門性の素養を規定する

2012年:『幼稚園教師専門性基準』

2015年:『幼稚園園長専門性基準』



- ・道徳と教養
- ・専門の知識
- ・専門の能力

5.制度の改善を強化し、評価と監査システムを健全し、 教育行為を規範化し、教育の質を保障する

2011年：『幼稚園保育教育仕事の規範化、「小学校化」
現象の防止と改正に関する通知』

2011年：『幼稚園費用管理の暫定方法』

2012年：『3-6歳児童の学習と発展ガイドブック』

2012年：『就学前教育監査の暫定方法』

2012年：『託児所と幼稚園の衛生保健管理の方法』

2014年：『中小学校幼稚園安全管理方法』

2016年：『幼稚園の仕事規定』を一部修正

四、農村部教師の人材配置を統括し、職位の魅力を向上し、農村部教師の専門性素養を向上する

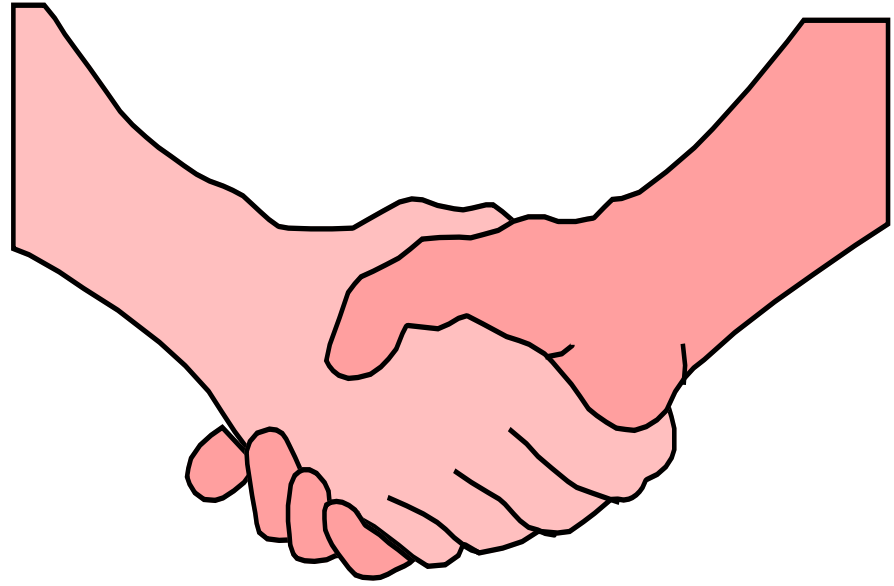
2014年：教育部は『農村部教師サポーター計画』を公表

農村部教師：公費で育成、無料で育成、学費を返却

特殊職位教師計画は農村部教育に人材を送る

生活手当を増額

農村部教師の研修の強化



ご清聴
ありがとう
ございました

鄭 名：西北師範大学教育学院

1036532541@qq.com